

## 令和9年度愛知県立蒲郡高等学校推薦選抜実施要項

## 1 出願資格

本校総合学科の推薦選抜に出願することのできる者は、次の(1)から(3)までの全ての条件及び「2 推薦基準」を満たし、中学校長(義務教育学校及び中等教育学校の校長を含む。以下同じ。)の推薦を得た者とする。

- (1) 令和9年3月に中学校若しくは義務教育学校を卒業する見込みの者、又は中等教育学校の前期課程を修了する見込みの者
- (2) 本校総合学科を志望する動機・理由が明白・適切で、当該学科に対する適性及び興味・関心を有すること。
- (3) 人物及び学習成績が優れていること。

## 2 推薦基準

- (1) 「㉞ 人物が優れており、運動、文化、芸術、奉仕活動等の諸活動(特別活動及び総合的な学習の時間における活動を含む。)のいずれかにおいて優れた能力・適性及び実績等を有する者」として、本校総合学科の教育課程を履修する学力を有するとともに、次の事項のいずれかに該当すること。

## ア 運動技能の基準

- (ア) 団体(登録選手に限る)又は個人で、市内大会・郡大会以上の大会における上位入賞者
- (イ) 剣道・弓道など1級以上の者
- (ウ) 正・副部長としてよく努力した者
- (エ) 新体力テストの総合評価基準A段階を取得している者
- (オ) その他の競技団体や大会において、優れた能力を認められた者、又は実績のある者(合同チームやクラブチーム等を含む)
- (カ) (ア)から(オ)以外に特筆すべき実績があり、出身中学校長が認める者

## イ 文化・芸術・奉仕活動等の基準

- (ア) 団体又は個人で、市内大会・郡大会以上の大会における上位入選者
- (イ) 著名なコンクールや展覧会における上位入選者
- (ウ) 正・副部長としてよく努力した者
- (エ) 英検又は漢検3級以上の者
- (オ) 珠算2級以上の者
- (カ) コンピュータ活用や情報処理などに優れた能力を有し、出身中学校長が認める者
- (キ) 継続的にボランティア活動を行い、その実績を認められた者
- (ク) 総合的な学習の時間において、独創的な研究や継続的な活動に取り組み、その成果を学校の内外において発表するなど、優れた活動実績を認められた者
- (ケ) (ア)から(ク)以外に特筆すべき実績があり、出身中学校長が認める者

## ウ 生徒会活動・学級活動等の基準

生徒会役員、学級の級長・副級長、各種委員会の委員長等の経験者で、よくその任を果たした者

- (2) 「㉟ 人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」として、本校総合学科の教育課程を履修する学力を有するとともに、保護者又は志願者が「令和9年度愛知県公立高等学校入学者選抜実施要項」に示す「『恵まれない環境』に該当する事由及び証する書類」の事由のいずれかに該当すること。
- (3) 「㊱ 人物が優れており、『調査書情報』の『学習の記録』が優秀で、学習活動において他の模範となる者」として、次の事項のいずれかに該当すること。
  - ア 学習の基礎・基本を身に付けていて、継続的に学習することができる者
  - イ 勉学に対して関心が強く、学習意欲が旺盛である者

(4) 本校の推薦選抜において特に重視すること

- ア 本校総合学科の特色をよく理解し、自らの将来について主体的に考えることができること。
- イ 何事にも興味・関心をもち、積極的に挑戦していこうとする意欲があること。
- ウ 自ら考え行動しようとする姿勢があり、周囲の意見に耳を傾け、他者と協力することができること。
- エ 学習や部活動、資格取得等に意欲的に取り組み、進路の実現に向け努力できること。

3 合格者数

推薦選抜の合格者は、本校総合学科の募集人員の30%程度から45%程度とする。

なお、「人物が優れており、恵まれない環境を克服し、向学心に富み、生活態度が他の模範となる者」の募集については、当該学科の募集人員のおおむね5%とし、上記に含む。

4 出願の手続き

令和9年度愛知県公立高等学校入学者選抜実施要項による。

5 面接の実施期日

令和9年2月4日（木）

なお、個人面接で行う。

6 合格発表

令和9年2月8日（月）

合格発表はWeb出願システムにより行う。また、合格発表日のみ、県教育委員会のウェブページに合格者一覧を掲載する。

7 検査当日の留意事項及び合格者登校日の日程等

- (1) 検査当日の留意事項については、出願受付締切日の翌日までに、本校ウェブページに掲載するので、志願者は必ず確認すること。
- (2) 合格者登校日の日程等については、一般選抜の合格発表日までに、本校ウェブページに掲載するので、合格者は必ず確認すること。  
(URL：<https://gamagori-h.aichi-c.ed.jp/cms/>)